

人間佛教禪舞讀書會一班&二班研習活動紀錄

時間：110 年 11 月 28 日(星期日)上午 9:00~11:00

地點：佛光山金光明寺四恩堂

教材書籍：《讀書會結知己》、《帶領人培訓講義》

司儀：林秋緞 帶領人：妙寧法師

指導法師：妙寧法師 指導老師：鄭秀真

文字紀錄：蔡真甄 圖像紀錄：黃碧宣、林秋緞、孫雪琪、邱素真

出席學員：22 人

(黃碧宣、謝秋香、邱素真、呂麗雅、張軼文、謝奇秀、孫雪琪、余大薇、葉瑞平、蔡真甄、劉芊慧、謝巧玲、林秋緞、江玉香、魏淳郁、余采芳、周青曄、劉祝櫻、練淑姮、李淑珍、謝麗娟、黃素貞)

2021 年人間佛教禪舞讀書會帶領人研習表

日期	時間	課程內容	主講人
十一月二十八日 金光明寺四恩堂	09:00-09:50	讀書會帶領座談會	妙寧法師
	09:50-10:00	休息時間	
	10:00-10:10	暖身	余采芳
	10:10-10:45	導讀《讀書會結知己》、《帶領人培訓講義》	妙寧法師
	10:45-11:00	課程總回饋	妙寧法師

附註：1. 請於 8:50 前進教室

2. 請攜帶《讀書會結知己》、《帶領人培訓講義》
筆記本、文具用品

- 09:00~09:50 讀書會帶領人座談會

妙寧法師提出以下四個問題，請大家寫在紙上(每人最多2個答案)、集合後統整。

一、帶領人像什麼？

伙伴的答案：引導者、老師、獅子、開創者、啟蒙者、帶著大家快樂讀書、母親、講故事者(讀)、提問者、船長、溫暖的手、陽光、傾聽者、廚師、開發者、主席、主持人

妙寧法師總結：像公僕、工具人、穿針引線的人、願意做、肯廣結善緣

二、通常用什麼材料做帶領？

伙伴的答案：大師著作、時事、舞蹈、佛教公案、短文、音樂、圖片、遊戲、網路資訊、影片、烹調書、卡片、社論、人間萬事、公司新產品提案、繪本

妙寧法師提供實體材料給伙伴參考：繪本、遊戲本、佛光叢書、大慈育幼院事紀...

三、運作讀書會遇到的瓶頸？

伙伴的答案：讓伙伴有參與感、掌控氣氛、不枯燥、語調、親切口語、幽默、與人結緣、材料熟悉、反應快、有條理、樂觀正周、表達風趣、靈巧、照顧每一個人、培養道讀有規畫、傾聽當下、多元帶領、充實自我、開放的問題、吸引人發表、熱情、正能量、正知正見、安心、開朗、陽光、多閱讀

四、我如何成為一位受歡迎的帶領人？(困境？脫困？解決之道？)

伙伴的答案：帶領討論方法、問題核心(四層次)、帶領人技巧、熱度(冷場)、參與人請假、一言堂、人員不固定、成員意願、無人回應(互動不良)、沒自信、緊張、台風欠佳、不流暢、思緒被拉走、材料選擇困難(運作)、創意有限

- 09:50~10:00 休息

- 10:00~10:10 暖身

采芳在疫情期間協助佛光會改選。

在惠中寺視訊課程或會議中，協助後控。

采芳將伙伴分為三組，以小遊戲帶領——

①各組在聽到“特定辭”時，要拍手。

②采芳唸出形容辭，若符合自己特質的、需跺腳。

③全員先蹲下預備。聽到“我是佛”時，所有伙伴要一起跳起。

小遊戲的回饋：讓所有伙伴專注在主持人即將要唸出來的字辭中、活絡氣氛、全員參與、有助思考和自我覺查、能檢視自我

妙寧法師回饋：

①為遊戲下標：認識自己

②小遊戲讓所有伙伴跳脫“只聽不聽”

③了解活動如何鋪陳

④互相學習帶領活動

● 10:10~10:45 導讀《讀書會結知己》、《帶領人培訓講義》

A) 妙寧法師提出以下兩個問題，請大家寫在紙上(每人最多2個答案)、集合後統整。

一、“讀書”和“讀書會”的不同？

①讀書：依自己的興趣選擇材料、個人選材有限制、自己讀的有限、角度有限、不受時間限制、可解惑、從書籍中找答案、增加內涵

②讀書會：增廣見聞、啟發智慧、聽聞不同聲音、了解人事物及其他思考方式、共同討論了解多元智慧、對話的精神、激盪智慧火花

二、讀書會帶給我什麼好處？

增廣見聞、啟發智慧、了解他人的思考方式、祥和社會、淨化人心、透過共同討論、對話的精神、激盪智慧火花

B) 導讀《讀書會結知己》目錄&《帶領人培訓講義》：

1-《讀書會結知己》書中提及實務運作，可當秘笈

2-《讀書會結知己》分為四篇、段落分明

✧ 第一篇：緣起、本質、內涵

✧ 第二篇：如何解讀材料，由如何著手熟悉封面、封底、書背，引導大家說

✧ 第三篇：四層次。由理論→運作。

✧ 第四篇：經營運作。成立→運作

3-《帶領人培訓講義》

✧ P.3-P.4：帶領人精神及態度

✧ P.5-P.7：聞思修證=四層次

✧ P.8-P.9：四層次、經營運作

✧ P.10-P.52：材料

✧ P.54-P.62：表單

● 活動照片：



