讀書會帶領方案設計

閱	讀	主	題	主題:《幸福百法》第79冊「健康」 作者:星雲大師 出處:中華古今人文協會	材準			料備	✓紙、筆 □釘書機、釘 □海報□圖釘 □音樂 CD □其他
閱	讀	目	的	如何讓身心靈都自在	活	動	時	間	111年11月04日20時00分至20時50分
带	領	ĺ	人	魏淳郁	活	動	地	點	大明寺3樓禪堂
工	作	人	員	指導老師:鄭秀真老師 司儀:郭佳紫 總回饋:林容榆 紀錄:魏淳郁、林容榆 攝影:劉芊慧	人			數	11 人





一、帶領人帶著大家導讀

二、討論

魏魏:因隨著時代演進、環境變化、飲食與生活習慣的巨變,現代人的疾病形態變成以非傳染性的慢性疾病為主,這跟生活形態脫離不了關係。

再加上現今的環境改變比以往更快速,每天面臨大量的資訊、科技、各種不同的刺激、緊湊的步調、多元的壓力、複雜的關係、更多的飲食選擇等,讓大家喘不過氣。 那想和大家討論幾個問題:

Q1、生老病死是人生的四個過程,身體有病痛,我們會去找醫生治療,但只求身體健康是不夠的。如何獲得身心健康呢?大師提出四點,對於您目前最需要或是最接近的是哪一點呢?

<u>素芬</u>:健康的生活聽起來很簡單,因網路方便,會追劇熬夜、玩手機等等,然後就 會影響到隔天上班的精神。

讀書帶領/討論

<u>可晴</u>:正當的慾望。最近有點難控制自己,所以覺得斷捨離真的很好,但因我們有時真的很難捨棄,就會自己想很多,給自己藉口。

Q2、健康的生活人人都是有一個健康的人,不但自己身心自在,過得安穩,也能帶給別人歡喜和快樂。那要如何健康的生活呢?有四點法,在生活上或習舞上哪個最有感觸或是最接近自己呢?

<u>筠羲</u>:老師常讓我們要面帶笑容,所以在跳舞時,都帶著快樂的心,在上課時心無 旁鶩,全力以赴,所有的雜事和煩惱都沒了。

Q3、大師告訴我們佛教也有心理健康及身體健康療法。學習敦煌禪舞,靜心、寬心 及慈心,亦保持了身體健康。想請您分享在習舞時,是否也有感覺自己心理或身體 健康改變的情況呢?

尚芸:朋友說淑女要笑不露齒、要含蓄。但自己可能笑點比較低,然後都是會大笑。 就是很煩惱。 <u>魏魏</u>:因每個人的個性不同,所以放寬心和自在就好。當然我們自己也是要學習如何收放自如,尤其在舞蹈上更是要努力學習。

Q4、健康與長壽,您覺得己最需要改變或是期望的是哪一點?

<u>淑萍</u>:自己身體狀況有很多問題,所以都要一直去看中醫。但上了敦煌禪舞,因都有拔背、拉提、側彎和伸展的動作,就有很多狀況都有改善很多了。就不用一直跑去針灸。有運動就會健康和長壽,所以覺得都是可以結合在一起的。

<u>容榆</u>:覺得要先有健康,因為才可以去做自己想做的事情。長壽的話,不論性命會 到哪裡都不一定,因為人生真的很無常,所以覺得就是及時行樂。

<u>尚芸</u>:覺得在醫院裡有很多人都是靠著呼吸器來延續生命,但我覺得這種長壽我寧願不要。

三、遊戲

<u>魏魏</u>: 鄭老師所編創的「鬆椎禪」是很好的運動,沒有年齡、性別限制,由簡單的動作長期練習,可以練習柔軟、耐力,配合著呼吸提運丹田,也能觀照自己。那大家都習舞那麼久,想必對鬆椎禪都很熟悉了,所以請專心聆聽題目,也是考考大家的反應唷!

- (0)1、脊椎是身體的梁柱,運用丹田的力量,帶動身體向上「延展」與往下吐沉。
- (X)2、以丹田為力量的來源,配合呼吸將尾椎、腰椎、胸部、頸椎充分伸展。(胸椎)
- (0)3、呼吸在敦煌禪舞中是重要的一環。
- (0)4、鬆椎禪是練丹田的收放運用,訓練上半身的柔軟度和控制能力;立舞動胯是透過尋找身體的中心線,以拉線條的方式,練平衡感。
- (X)5、左右環繞式是以頭為中心,肩膀環繞畫圓,畫圓時肩膀經過前後左右四點,最後將圓圈起。(以腰為中心,頭環繞畫圓,畫圓時頭頂將經過前後左右四點,最後將圓圈起來。)
- (X)6、擰身伸臂靠肘式:擰身時是用胸部來擰身。(用腰椎向右扭轉,手臂與指尖向左,眼神望遠腑臨而下。)
- (0)7、坐右胯時,右膝自然放鬆,左腳微彎輕靠右腳。
- (X)8、「敦煌舞蹈」源自千年壁畫菩薩的舞姿,在動靜之間成 S 型的三道彎分別在頸、腰、膝三部分, S 型的敦煌菩薩舞姿, 是屬於一種隱藏於舞蹈形式的氣功, 是一種集知性與感性, 充滿了靈秀之舞。(頭、腰、膝)

總回饋

容榆:謝謝魏魏在病中,仍然很用心設計今天的讀書會,或是猜拳,或是帶大家閱讀討論,或是搶題,都營造非常愉悦的氣氛。也希望魏魏能早日康復。 也謝謝大家的分享,讓今天的讀書會內容更加豐富。

● 讀書的目的:讀做一個人,讀明一點理,讀悟一點緣,讀懂一顆心。(佛光菜根譚)